

Принят
Педагогическим советом №1
протокол № 1
от "28" август 2023 г

Утверждено
И.о. заведующего
МАДОУ «Детский сад №327»
Тенникова А.А.
Приказ № 40 от "28" августа 2023 г



Годовой
календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №327 общеразвивающего вида»
Советского района города Казани

Казань, 2023 г

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №327 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани.

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г № 273 -ФЗ,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад №327»

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года

| Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДО ДОУ | | Количество недель |
|--|------------------------|----------------------------|
| Адаптационно - диагностический период | 01.09.2023-15.09.2023 | 2 недели |
| Образовательный период | 18.09.2023- 31.12.2023 | 15 недель + |
| Мониторинг (диагностический период) | 25.09.2023-06.10.2023 | 2 недели |
| Каникулы | 01.01.2024-08.01.2024 | 1 неделя |
| Образовательный период | 9.01.2024–16.04.2024 | 14 недель+ |
| Мониторинг (диагностический период) | 17.04.2024-30.04.2024 | 2 недели+ |
| Образовательный (коррекционный период) | 02.05.2024-31.05.2024 | 5 недель |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2024-31.08.2024 | 13 недель |
| итого | | 39 недель+13 недель |
| Адаптационный - диагностический период | | 2 недели |
| Образовательный период | | 36 недель |
| Мониторинг (диагностический период) | | 4 недели |
| Каникулы | | 1 неделя |

- праздничные дни

Адаптационно-диагностический период - это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

Мониторинг (диагностический период)– время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Учебно-коррекционный период – время корректировки уровней индивидуального развития детей по итогам диагностического периода.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы МАДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы МАДОУ: с 7.30-18.00. Функционирует дополнительная группа по «Присмотру и уходу» - с 7.00-7.30 ч и с 18.00-19.00 ч .

| | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| Продолжительность учебного года | Начало учебного года | 01.09 |
| | Конец учебного года | 31.05 |
| Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III | I - осень | сентябрь, октябрь, ноябрь |
| | II - зима | декабрь, январь, февраль |
| | III - весна | март, апрель, май |
| Продолжительность учебной недели: | 5-ти дневная учебная неделя | Количество НОД в неделю |
| | Группа с 3 до 4 лет | 10 НОД |
| | Группа с 4 до 5 лет | 10 НОД |
| | Группа с 5 до 6 лет | 12 НОД |
| | Группа с 6 до 7 лет | 15 НОД |
| Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день | Группы с 10,5 часовым пребыванием | с 7.30 до 18.00 |
| | В группах с 3 до 4 лет | 2 занятия по 15 минут |
| | В группах с 4 до 5 лет | 2 занятия по 20 минут |
| | В группах с 5 до 6 лет | 2 занятия по 25 минут |
| | В группах с 6 до 7 лет | 3 занятия по 30 минут |

3. Количество и продолжительность занятий.

| Циклы занятий | 2 младшая группа | Средняя гр | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|--|--|--|--|
| Познавательное развитие | 2 | 2 | 2 | 3 |
| - формирование целостной картины мира | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
| - познавательно-исследовательская деятельность | - | 1 раз в режимные моменты | 1 раз в режимные моменты | 1 раз в режимные моменты |
| Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 2 |
| - речевое развитие/(логопедическое) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - чтение художественной литературы | Ежедневно в режиме дня | Ежедневно в режиме дня | Ежедневно в режиме дня | Ежедневно в режиме дня |
| - обучение грамоте/(логопедическое) | - | - | - | 1 |
| Художественно-эстетическое | 4 | 4 | 5 | 5 |
| - музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| - лепка/ аппликация | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физкультура | 3 | 3 | 2+1 на воздухе | 2+1 на воздухе |
| Социально-коммуникативное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | Ежедневно в различных видах деятельности | Ежедневно в различных видах деятельности | Ежедневно в различных видах деятельности |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю режимные моменты | 1 раз в неделю режимные моменты | 1 раз в неделю режимные моменты | 1 раз в неделю режимные моменты |
| Татарский язык (татарча сойлэшэбез) | В режиме дня в форме игры | В режиме дня в форме игры | 2 | 2 |
| Татарский язык (татарча сойлэшэбез) | В режиме дня в форме игры | В режиме дня в форме игры | 2+1 в режимные моменты | 2+1 в режимные моменты |
| Итого занятий в неделю | 10 | 10 | 12 | 15 |

| | | | | |
|--|---------------|--------------|----------------|--------------|
| | | | | |
| Длительность занятий | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 30 мин | 40 мин | 50 мин, 75 мин | 1 час 30 мин |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 2 часа 30 мин | 3 час 20 мин | 5 часов | 7 час 30 мин |

4. Перерывы между занятиями – 10 минут

5. Коррекционная работа. Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога – психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

6. Занятия по физическому развитию. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) осуществляют со всей группой 3 р в неделю – **в групповом помещении или** в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин., - в средней группе – 20 мин., - в старшей группе – 25 мин., - в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Третье занятие по физическому развитию в средней группе (4-5 лет) проводится **на площадке или в помещении, в зависимости от погодных условий** в форме игровых упражнений (рекомендации из пособия Пензулаевой Л.И.. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» - стр 21)

В данном документе прошнуровано и пронумеровано и скреплено печатью 5 листов
«28» 08 2023 г.
ФИО Давыдова С.В.
Подпись [Signature]

